**Uma imagem contendo Logotipo

Descrição gerada automaticamente [Storytelling] Exercício em grupo**

Vamos analisar a história abaixo:

[Migrants Are on the Rise Around the World, and Myths About Them Are Shaping Attitudes - The New York Times (nytimes.com)](https://www.nytimes.com/interactive/2018/06/20/business/economy/immigration-economic-impact.html)

[**PDF do artigo**](file:///G:\.shortcut-targets-by-id\153HmebZWohBN8ccgToUK8VpVu-RUtuU7\Roche%20-%20Projeto\Curso%20Transformação%20Analítica\%5bPROFESSOR%5d%20Arquivos\Materiais%20aulas\Bases%20de%20dados\Storytelling%20e%20Visualização%20de%20dados\Artigo%20-%20NYT%20-%20Migração.pdf)

## **Título 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Título:** | Os migrantes estão aumentando em todo o mundo,e mitos sobre eles estão moldando atitudes |
| **Como se lê?** | Há um processo em crescimento de migração no mundo e ela gera uma influência diferente sobre as pessoas (mito) |
| **O que se pode extrair?** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Título:** | **Share of population who are immigrants** |
| **Objeto:** | Mapa geográfico + mapa de calor |
| **Como se lê?** | As diferenças de percentuais de população imigrante nos países do mundo |
| **O que se pode extrair?** |  |

### **Gráfico 1**

## **Subtítulo 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Subtítulo:** | People perceive there are moreimmigrants than there really are |
| **Como se lê?** | As pessoas percebem que há mais  imigrantes do que realmente existem |
| **O que se pode extrair?** |  |

### **Gráfico 2**

### 

|  |  |
| --- | --- |
| **Título:** | People perceive there are moreimmigrants than there really are |
| **Objeto** | Gráfico comparativo |
| **Como se lê?** | Que há uma diferença entre a percepção da população e o real de imigrantes |
| **O que se pode extrair?** |  |

### **Gráfico 3**

### 

|  |  |
| --- | --- |
| **Título:** |  |
| **Objeto** |  |
| **Como se lê?** |  |
| **O que se pode extrair?** |  |

### **Gráfico 4**

### 

|  |  |
| --- | --- |
| **Título:** |  |
| **Objeto** |  |
| **Como se lê?** |  |
| **O que se pode extrair?** |  |

## **Subtítulos 2 e 3**

|  |  |
| --- | --- |
| **Subtítulo 2:** |  |
| **Subtítulo 3:** |  |
| **Como se lê?** |  |
| **O que se pode extrair?** |  |

### **Gráficos 5 e 6**

### 

|  |  |
| --- | --- |
| **Objeto 5:** |  |
| **Objeto 6:** |  |
| **Como se lê?** |  |
| **O que se pode extrair?** |  |

## **Subtítulo 4**

|  |  |
| --- | --- |
| **Subtítulo:** |  |
| **Como se lê?** |  |
| **O que se pode extrair?** |  |

### **Gráfico 7**

### 

|  |  |
| --- | --- |
| **Título:** |  |
| **Objeto** |  |
| **Como se lê?** |  |
| **O que se pode extrair?** |  |

## **Subtítulo 5**

|  |  |
| --- | --- |
| **Subtítulo:** |  |
| **Como se lê?** |  |
| **O que se pode extrair?** |  |

### **Gráfico 8**

### 

|  |  |
| --- | --- |
| **Título:** |  |
| **Objeto** |  |
| **Como se lê?** |  |
| **O que se pode extrair?** |  |

## **Subtítulo 6**

|  |  |
| --- | --- |
| **Subtítulo:** |  |
| **Como se lê?** |  |
| **O que se pode extrair?** |  |

### **Gráfico 9**

### 

|  |  |
| --- | --- |
| **Título:** |  |
| **Objeto** |  |
| **Como se lê?** |  |
| **O que se pode extrair?** |  |

## **Subtítulo 7**

|  |  |
| --- | --- |
| **Subtítulo:** |  |
| **Como se lê?** |  |
| **O que se pode extrair?** |  |

### **Gráfico 10**

### 

|  |  |
| --- | --- |
| **Título:** |  |
| **Objeto** |  |
| **Como se lê?** |  |
| **O que se pode extrair?** |  |

## **Conclusões**

•

## **Storyboard**

|  |  |
| --- | --- |
| Resumo (uma frase): |  |
| Contexto: |  |
| Problema: |  |
| Solução / Conclusão: |  |